

辭修學校財團法人新北市私立辭修高級中學 113學年度2學期學校課程總體架構

1、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113 年 11 月 25 日

2、學校現況基本資料

學校類型	完全中學	創校日期	60年 3月 1日	總班級數	16班
網址	http://www.tsshs.ntpc.edu.tw/	電話	02-8676-1277	傳真	02-8676-1268
校址	新北市三峽區溪東路251號			教職員工總人數	114人
校長姓名	郭雅美	E-mail	amy1122b@tsshs.ntpc.edu.tw	到職日期	112年2月1日
教務主任姓名	胡湘玲	E-mail	sharon@tsshs.ntpc.edu.tw	校地面積	0.0628平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	16		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	0	

集中式特教班	0	學前集中式特教班	0
身心障礙資源班	0	學前巡迴輔導班	0

三、學校背景分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	小型學校規模，家長對學校辦學肯定。	少子化日益嚴重，私校辦學仍受威脅。	藉由此威脅點，鼓勵教師積極增能，強化教師教學及學生輔導，將學校亮點呈現，讓家長對學校放心、安心及肯定。
		社經背景	家長對子女的教育較為關心。 家長選擇私校也相對對學校是肯定與支持的。	家長工作忙碌，無法經常性陪伴學生。 單親、雙薪、隔代教養的比例日益增高，對學生照顧關懷相對不足。	整合家長會資源，加強建立聯絡網。 定期辦理班親會及親職座談，讓家長能有更多參與班級活動及成長機會。 學校每年出版期刊「誠園好家在」，讓家長能更了解學校的方向及與陪伴孩子成長的方法。
	學習表現	生活常規	學生大致率真、純樸，若訂出規則可塑性高。	外在環境變化大，學校學生太過單純可能無法完全適應高中之後的生活。	積極辦理各項講座及校外參訪、校外教學，讓學生能有更多與外界接觸的機會。
		課業學習	學習狀況尚可，九年級時多數學生能自發性準備升學。	少子化日益嚴重，學生接觸3C年齡層下降，容易網路成癮。 各高中職越來越容易錄取，中後段學生學習動機因此減弱。	平時給予學生正向學習動力，藉由數位學習資源融入，引導學生正確使用載具及培養自主學習能力。

					鼓勵教師藉由專業社群共備，增強教學動能，並鼓勵學生適性發展，給予適當的升學輔導。
		社團活動	學校每學期開設15餘門社團供學生自由選擇。 社團類型有學術性質、運動性質、公益(志工)性質及藝術相關。	校處偏遠，部分社團教師外聘不易。	透過教師增能及社區共榮，讓校內教師能發揮所長，也導入家長及專家資源，協助開設社團。
		服務學習	每學期校內辦理服務學習，減少家住偏遠學生取得時數問題。	部分學生因學校完善規劃而缺乏主動參與的態度。	目前高中已開設「有品辭修」校訂必修課程，將逐步研議此課程推展至國中。
教師特質	背景資料	學歷年齡	本校教師平均年齡為47.5歲 碩士62%、學士38%。 因應新課綱的改變，教師正逐步增能，以期能趕上教學變革的腳步。	年輕教師充滿熱血，但隨機應變及抗家長壓力挫折度較低，容易折損。 有經驗的教師因應時代變化的腳步稍慢，需不斷正增強，鼓勵積極增能。 少子化衝擊,代理教師比例稍增，教學經驗待加強。	透過教師專業社群、各領域研究會、核心小組會議、教師增能研習、引進外部專家資源，讓教師能跟上潮流、並增加對話及交流機會，以達到「自發、互動、共好」。
		專長結構	自成立以來，落實正常化授課專長配課，故而專長授課比例高。 並持續推動教師參加本土語認證、修習第二專長學分、參加非專長授課增能研習。	當少子化發生，學校產生超額時，會有教師員額問題，配課情況漸增。	推薦教師積極進修第二專長、積極鼓勵教師參加對外研習，發展多元選修及校訂課程。

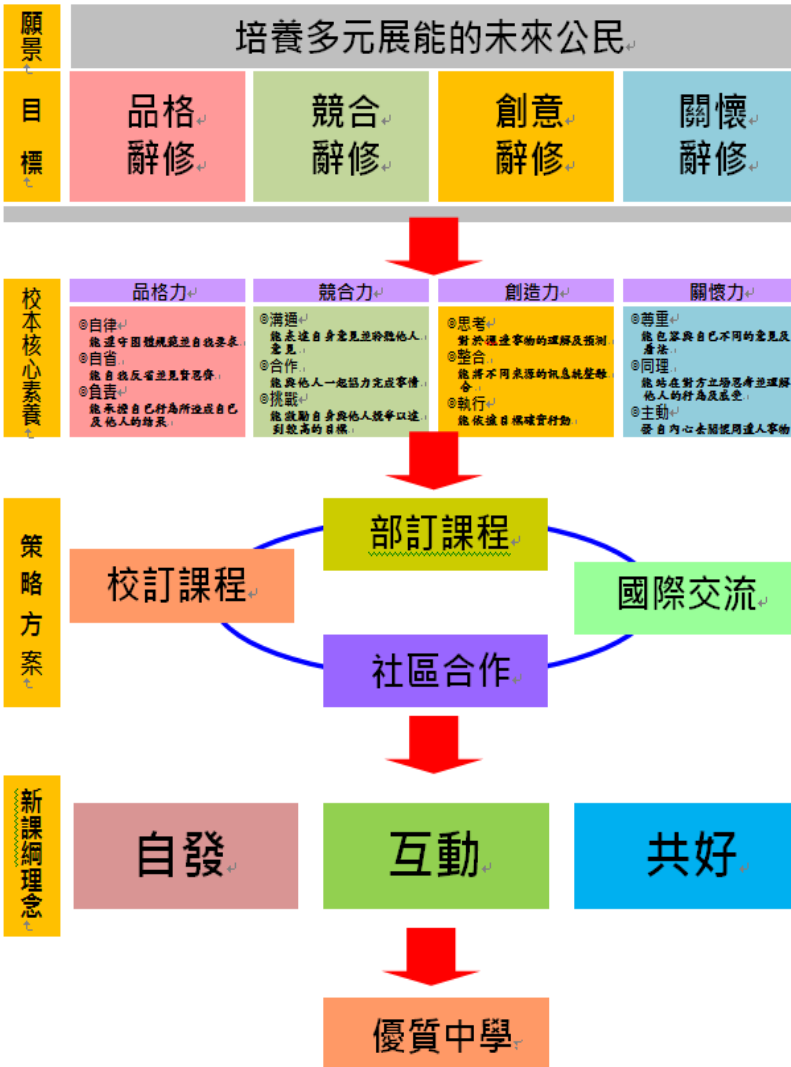
	專業表現	課程特色	增強語文閱讀、英語及資訊課程，提供適當課程發表機會或競賽。除了多元課程外，更增加學生學習歷程的記錄。	家長送學生到私校，主要是是考量管理及升學，在多元課程背後，仍會在意學生紙筆測驗及升學表現。	透過特色課程激發學生學習動機，並透過教師社群共備將特色課程結合部訂課程；發展多元評量並落實評量規準。積極鼓勵學生參加校外競賽，增加學生的多元表現，建立學習信心。
		教學亮點	<p>109學年度因應疫情，全校開始發展遠距教學課程，教師及學生能利用Tronclass及Teams進行遠距課程及作業。</p> <p>110-111學年度持續保持線上授課能量及資訊融入教學。</p> <p>112學年度添購Hiteach5帳號，增加師生即時互動的功能。</p> <p>112學年度起推動校內教師成立專業社群-針對科技運用、國際雙語及永續發展為社群發展目標。</p>	<p>硬體：私校經費有限，若全校教室建置，需要多年時間始能達成。</p> <p>軟體：應家長要求及學生須教師教導之基本常規項目隨時代變遷漸增，教師一人多工，課餘時間常需處理班務，到外校增能機會及時間相對較少。</p>	<p>1.尋求董事會硬體到軟體的支持，讓教師能有更多機會增能及全力照顧學生。</p> <p>2.積極尋求大專院校及校友會的資源挹注，增強教師專業發展及多元課程。</p> <p>3.落實社群發展並爭取各項教育局部計畫，以期專家指導與辦理增能研習，讓教師在校內就近研習，提升教學專業成長。</p>

四、課程總體架構圖

本校因應新課綱的實施，核心小組本著辭修的優良傳統及基礎，依據「十二年國民基本教育課程綱要」盤整校內現況，透過各種會議由下而上的來規劃學校之願景及目標。本著全人教育的理念，以及「誠、毅、勤、樸」

校訓的核心價值，藉由各項課程如：部訂課程、校訂課程、社區合作、國際交流、資訊融入等課程及活動的設計，培養學生能夠自律、自省與負責，具備品格力；能與他人溝通、合作並自我挑戰，增強競合力；面對問題能思考、整合與執行，具備創意力；面對他人能尊重、同理與主動關心，具備關懷力，藉由核心素養的培養，呼應新課綱三面九項的素養指標，及「自發」、「互動」與「共好」的教育理念，不僅協助學生適性學習、多元展能，亦建構辭修中學成為學習的桃花源，以實踐本校「培養多元展能的未來公民」的願景。

學校願景



學生圖像



五、學習節數分配表

名稱	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節數 (A + B)	
	語文 (9)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定 課程 總節 數 A	統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程		校訂 課程 總節數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語/ 台灣 手語	健 康 教 育	體 育	數 學	歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數																										
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	全人地球心	探討品格、議題、以展現良好品行、公民素養。	每週1節
七	統整性主題	2	修比阿公的 寶藏	1.透過問卷設計、校園巡禮、世界廁所日、辭修亮點拍照分享，讓學生走出教室，從被動到主動 2.快樂學習、關懷環境，讓學生先愛上學習，進而珍視文化，更主動去守護環境、開創未來 3.學年目標要完成銀髮族的三峽一日遊主題地圖，從辭修出發接著介紹三峽景點，藉由導覽地圖的繪製，讓學生成為最佳的三峽在地導覽員	每週1節
七	其他類課程	3	英文故事換 你寫	搭配學期繪本創作比賽，帶領學生藉由閱讀跨領域多元主題，增加學生多元理解與彈性思考能力。 教師提供學生中、英文電子書及閱讀文本，以及帶領學生線上蒐集資料，培養學習語文的興趣，並創造積極的學習態度。於本課程中培養故事創作能力。	每週1節
七	社團 其他類課程	4	社團活動暨 班週會	十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序	隔週2節

				<p>公平、公開選社結果，藉由社團 課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>3.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>4.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>5.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	
八	統整性主題	1	辭修英閱繪	<p>1. 藉由閱讀雙語文本，增加學生對於人權議題多元理解與彈性思考能力。</p> <p>2. 培養學生進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。</p> <p>3. 實作練習，透由教學活動規劃，帶領學生進行實踐，並培養公民意識。</p>	每週1節
八	統整性主題	2	理性與感性	<p>能透過教師引導同學進行數學相關討論的活動，達成「能理解思考的重要性以及探討生活上的藝術問題」，以展現「系統思考與解決問題」及「藝術涵養與美感」之素養。</p>	每週1節

				<p>1.認識幾何圖形並結合生活情境，讓學習產生意義及興趣，也讓學生不在畏懼幾何圖形。</p> <p>2.兼顧認知、情意、技能三大面向，使學習具整體性。從藝術品探討作者的創作想法與數學之間的關聯，進而發揮學生的創意製作自己的作品。</p>	
八	統整性主題	3	不只是園遊會(下)	<p>1.能透過平板蒐尋網路實驗資料或影片，理解實驗內容並能成功重現實驗。</p> <p>2.能理解實驗成功的關鍵及原理，並重複操作及找到影響實驗的變因。</p> <p>3.能與同學討論分配實驗材料並分工帶來學校，共同完成實驗。</p> <p>4.能與同學一起討論根據實驗屬性，設計出有趣的闖關活動，並優化實驗。</p> <p>5.能熟練地操作app，並擔任關主解說。</p> <p>6.能體驗其他組同學的闖關app，並給予回饋。</p> <p>7.能依據闖關者的回饋作修正，並反思過程找出問題點。</p> <p>8.能依上述1-7的步驟，應用於其他領域的相關知識或實驗，實作設計成闖關活動(可以blooket或khoot方式呈現)。</p>	每週1節
八	社團 其他類課程	4	社團活動暨 班週會	<p>十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序公平、公開選社結果，藉由社團課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	隔週2節

				<p>1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>3.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>4.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>5.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	
九	統整性主題	1	健康生活	<p>1.能透過設計有效度的Google表單，能歸納並分析個人與辭修群體健康的影響因素，以展現身心素質與自我精進</p> <p>2.能透過提出健康自主管理的具體行動策略，並以英語Vlog及菜單呈現。以展現規劃執行與創新應變</p> <p>3.能主動從網路搜尋相關素材，並分享資源科技資訊與媒體素養，以展現科技資訊與媒體素養</p>	每週1節
九	統整性主題	2	世界「鈔」有趣	<p>本課程強調素養導向的精神，以培養學生在真實世界解決問題的能力，與校訂願景「多元展能的未來公民」相符，同時亦能發展跨領域的統整性主題，強化知能整合的生活運用能力，學習目標如下：</p> <p>1.理解貨幣的使用，以促進學生規劃執行與創新應變之能力。</p> <p>2.分析貨幣的內容，以促進學生符號運用與溝通表達之能力。</p>	每週1節

				<p>3.認識各國的貨幣，以促進學生多元文化與國際理解之能力。</p> <p>4.培養成為一個具有國際視野、多元展能的未來公民</p>	
九	統整性主題	3	情境解密圖 與表	<p>1. 透過仔細讀圖表訊息及歸納發表，學生能掌握解讀圖表的方法。</p> <p>2. 學生能依情境，從圖表訊息中找出相關對策。</p> <p>3. 藉由角色扮演，搜集素材(可參考各重大議題及商品網站)，找出有興趣並能探究的主題(進行問題假設)。</p> <p>4. 能依訂定的主題設計切合目標的問卷(設計實驗)。</p> <p>5. 能將問卷的數據以統計圖表呈現，並分享圖表所呈現的關聯性與假設是否相符(成果分享)。</p> <p>6. 能將圖表分析應用於生活及各領域知識(論證建模)，在技能上能正確完成精緻度高的作品。</p>	每週1節
九	統整性主題	4	世界公民行動方案～一起SDGs Go!!	<p>1.了解聯合國永續發展目標，並能理解其重要性。</p> <p>2.從議題中了解我們身處的世界，及面對全球化的挑戰，我們可以有的作法。</p> <p>3.學習公共議題探究的方法。</p> <p>4.從行動方案規劃中體認擔任世界公民的責任。</p>	每週1節
九	社團 其他類課程	5	社團活動暨 班週會	<p>十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序公平、公開選社結果，藉由社團課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	隔週2節

				<p>1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>3.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>4.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>5.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	
--	--	--	--	---	--

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七年級	國語文-紙船印象	上學期第12週	2	* 性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 * 兒童及少年性剝削防制條例第4條
		八年級	國語文-木蘭詩	下學期第3週	2	
		九年級	國語文-捍衛性別平權的鬥士	下學期第3週	2	
		七年級	英文-B1L3 Where is Harry's bedroom	上學期第7週	2	
		八年級	英文-L4 I Want to be a Youtuber	上學期第12週	2	

		九年級	英文-B5L3 Movies Are Made to Help People Dream	上學期第八到九週	2	每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		七年級	兩性合作輔相成	上學期第十七到十八週	2	
		八年級	三角形全等	下學期15週	2	
		九年級	連比例線與圓位置關係---你可以再靠近一點	上學期第11週	2	
		七年級	生物-生殖	下學期第3週	2	
		八年級	理化-酸鹼中和	下學期第10週	2	
		九年級	理化-關鍵少數	下學期第17週	2	
		七年級	公民-性別平權	上學期第5-6週	2	
		八年級	公民-權利保障與權力分立	上學期第8-9週	2	
		九年級	藝能-選擇與消費	上學期第3週		
		七下	班會	1、2	2	
		八下	班會	1、2	2	
		九下	班會	1、2	2	
2	性侵害防治教育課程	七年級	紫絲帶-兒少網路性剝削防治	上學期第1週	1	* 性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		八年級	紫絲帶-兒少網路性剝削防治	上學期第1週	1	
		九年級	紫絲帶-兒少網路性剝削防治	上學期第1週	1	
3	環境教育課程	七年級	生物-生態系	下學期第16週	2	* 環境教育法第19條 每學年至少4小時
		八年級	理化-酸鹼中和	下學期第10週	2	
		九年級	地科-冬至量影長	上學期第16週	2	

		七年級	地理-海岸與島嶼~我家在海邊	上學期第13週	1	(含海洋教育1小時・環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		八年級	地理-從影片「歡迎來到德國」探討不同國家的環境問題	下學期13週	1	
		九年級	地理-中南美洲熱帶雨林的開發與保育	上學期第10週	1	
4	家庭教育課程及活動 家庭暴力防治課程	七年級	國語文-背影	上學期第11週	2	* 家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		八年級	國語文-慈烏夜啼	上學期第2週	2	
		九年級	國語文-與921說再見	上學期第2週	2	
		七年級	英文-What Are These?	上學期第三週	1	
		八年級	英文-My Family Will Take a Trip to Japan	上學期第10週	2	
		九年級	英文-Are You Interested in Trying Food Delivery	上學期第16週	2	
		七年級	數學-在這段時間，你們相處了幾分鐘？	下學期第十五週	2	
		八年級	數學-三角形全等	下學期15週	2	
		九年級	數學-線與圓位置關係---你可以再靠近一點	上學期第11週	2	
		七年級	祖父母節課程	上學期第2週	1	* 家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		八年級	祖父母節課程	上學期第2週	1	

		九年級	祖父母節課程	上學期第2週	1	
5	全民國防教育	七年級	辭修拳競賽	上學期雙數周	10	* 全民國防教育法第7條
		八年級	辭修拳競賽	上學期雙數周	10	
		九年級	辭修拳競賽	上學期雙數周	10	
		七年級	體育-跳繩	下學期第2-5週	2	
		八年級	體育-田徑 防疫總動員-新興傳染病	上學期第5-8週 上學期 第9-10週	2	
		九年級	體育-籃球	上學期第11-14週	2	
6	安全教育	七八九年級	利用週會及升旗宣導及好讀周報 閱讀加強安教育	每週一、二早自習	6	依本局111年2月25日新北 教工字第1090294487號 函辦理
		九年級	彈性-媒體識讀	上學期第5週	2	
		七上	班會	15-16	2	
		八上	班會	15-16	2	
		九上	班會	15-16	2	
		七下	班會	4-5	2	
		八下	班會	4-5	2	
		九下	班會	4-5	2	
7	國際教育	七年級	人體ABC	上學期第7週	1	
		八年級	如果畫家有臉書	上學期第7~9週	3	
		九年級	排球	上學期第16週	2	

七、教科書選用或自編一覽表

名稱	部定課程 (領域學習課程)								校訂 課程
	語文	健康與 體育	數學	社會	藝術	自然科學	科技	綜合活動	

年級	國語 文	英語 文	本土語/台 灣手語	健康 教育	體育		歷史	地理	公民 與社 會	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	理化	生物	地球 科學	資訊 科技	生活 科技	家 政	童 軍	輔導	
七年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	南一	南億	南億	南億	翰林	翰林	翰林	/	康軒	/	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	自編
八年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	/	/	翰林	翰林	南一	南一	南一	自編
九年級	翰林	康軒	/	翰林	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	/	翰林	翰林	翰林	南一	南一	南一	自編

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1.■是，網址：<http://www.tsshs.ntpc.edu.tw/index.php?tpl=1> 2.□否。

(二)課程發展委員會運作

辭修高級中學課程發展委員會設置要點

94年2月21日訂定

95年2月17日修訂

107年8月29日校務會議修正全文通過

一、本要點依據「國民中小學九年一貫課程綱要」、高級中學法第二十六條及「高級中學課程標準總綱」辦理。

二、課程發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下：

- (一)規劃、審議本校整體課程事宜。
- (二)規劃、執行本校整體課程評鑑事宜。
- (三)研議本校願景及課程發展特色。
- (四)審查老師自編教科用書。

三、本會之職掌如下：

- (一)依高級中學課程標準，並充分考量學校主客觀環境與條件、學生需要、家長期望等相关因素，結合全體教師和社會資源，發展學校本位課程。
- (二)議決各科之教學節數。
- (三)議決應開設之選修課程。
- (四)議決各科課程改革提案。
- (五)審定各科課程計畫。
- (六)規劃、執行課程評鑑事宜。
- (七)其他有關課程發展事宜。

四、本會置委員41人，均為無給職，其組成人員分配如下：

組成	成員	人數
召集人	校長	1
執行秘書	教務主任	1
行政代表	學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、教學副組長、訓育組長	6
導師代表	年級導師	6
領域代表	代表原則：各科1位代表，該科總人數超出10位則增加1人。	
語文領域：國文、英文		4
數學領域：數學		2
自然領域：物理、化學、生物、地科、理化		5
社會領域：歷史、地理、公民		3
藝術領域：音樂、美術、表演藝術		2
綜合領域：家政、童軍、輔導、生命、生涯		3
健康與體育領域：體育、健康教育、護理		2
科技領域：資訊、生活科技		2
全民國防教育代表		1
學生代表：由學生會會長擔任之：姚章承		1
家長代表：由家長會推派擔任之：王佩安		1
專家、學者代表：張純寧		1
合計		27

五、本會委員任期為每年九月一日至次年八月三十一日；任期內出缺時，補行選聘或由該科補選，其任期至員任期屆滿之日為止。如新學年該科教師代表尚未產生時，由上屆代表代理至新委員產生。如委員無法出席，不得委託他人代理。

六、本會由校長擔任召集人，教務主任為執行秘書，每學期定期召開委員會，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由執行秘書或委員互推一人為主席。

七、本會開會時，須有全體委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

八、本會開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

九、本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。

十、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創業者，應給予必要之協助與獎勵。教師自編教材部分，得經決議授權各科教學研究會審議後，送本會核備。

十一、本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
國文科專業社群	國文科教師	每學期4次	課程共備、教學研討
英文科專業社群	英文科教師	每學期4次	課程共備、教學研討
數學科專業社群	數學科教師	每學期4次	課程共備、教學研討
自然科專業社群	自然科教師	每學期4次	課程共備、教學研討
社會科專業社群	社會科教師	每學期4次	課程共備、教學研討
藝能科專業社群	藝能科教師	每學期4次	課程共備、教學研討
導師專業社群	教師兼任導師	每週一次	課程共備、教學研討
課程核心小組	各科代表	每月一次	課程共備、教學研討
科技化學習扶教師社群	各領域有興趣教師	每學期8次	共備、增能、跨領域產出
國際教育暨雙語學習社群	各領域有興趣教師	每學期8次	共備、增能、跨領域產出
SDGs永續發展學習社群	各領域有興趣教師	每學期8次	共備、增能、跨領域產出

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
CPR研習	1	專業知能
課程發展委員會	4	總體課程規劃與研討
領域教學研究會	36	領域課程規劃與研討
資訊增能研習、A3	6	增能、實務分享與應用

專業社群教師研習	8	增能、實務分享與應用
彈性共備教學研究會	6	彈性課程規劃與研討
CRC兒童權利公約	1	CRC兒童權利公約相關議題(線上研習)
性平研習	1	「性別×家庭」桌遊工作坊-扮家家遊
輔導增能研習	1	擁抱生命的美好—自殺危機徵兆辨識及輔導處理

九、課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課發會、領域課程小組、課程核心小組之會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流	會議記錄 對話討論	全體課發會委員 各領域小組召集人(核心小組成員) 行政人員代表 年級導師代表 家長會代表	課程綱要說明、研習或研討活動 會議討論題綱	每學期1~3次，不定時的檢視與規劃、討論	提供課發會修訂學校本位課程之依據
課程實施	課程計畫 教科書審定 自編教材或學習單	會議記錄 各領域教學進度表 領域社群記錄	全體課發會委員 各領域小組召集人 行政人員代表	學校課程發展(課程規畫)評鑑檢核表	每學期1-6次	提供各領域教師課程設計之參考

課程效果	課程計畫 教學檔案 觀察教學現場	書面資料 會議記錄 檢核	全體課發會委員 各領域小組召集人 年級導師代表	學校課程發展（課程實施）評鑑檢核表	不定時的檢視與籌畫、討論	提供各領域教師教學活動之架構
課程實施成效	教學檔案學生學習報告、作業、觀察教學現場補救教學之設計與實施課發會、領域課程小組、專業社群會議記錄教師、家長或學生的意見交流	書面資料 會議記錄 文件分析 對話討論	全體課發會委員 各領域小組召集人 行政人員代表 年級導師代表 家長會代表	學校課程發展（課程實施成果）評鑑檢核表 學校總體課程計畫實施檢核表 會議討論題綱 回饋單	每學期一次（期末）	提供各領域教師教學改進之建議
研習進修與專業成長	年度研習計畫 教師研習心得	研習計畫 對話討論	研習成果心得分享 專業對話會議記錄	研習成果心得分享 專業對話會議記錄	研習結束後（每次）	提升各領域教師專業能力之精進

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	資訊科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動
----	-----	-----	----	----	------	------	----	------	-------	------

會考後 第一週	社會議題探討(戰爭)： 影片:軍艦島 OR螢火蟲之墓。	叫我大廚師。	誰是拉密王	地-歐洲國家地理環境與文化介紹(終極殺陣2)或歡迎來到德國。 歷-開拓國際視野1-時事補充-烏克蘭民眾寧可自力更生也不願被定義為難民。 公-有任務的旅行	理-巴克球串珠製作。 地科-太空競賽-十月的天空	生科-電子科技產業的環境議題 資訊-資訊產業的種類與特性	視覺- LINE貼圖創作 音樂-日本音樂。 表藝-創作及表演者的斜槓進行式。	輔導-落點分析+會考後重要時間提醒。人生電影公司會考後利用桌遊帶領學生再次思考自己的人生規劃，並規劃在下一間學校的生活方式與目標。 家政-探討親情、重男輕女、課業各種家庭問題 童軍-工程繩結-餐桌椅1-雙套結、聯立剪力結。	健康-環境安全總動員(居家安全體檢)。 體育-排球比賽規則介紹。	班際球賽
會考後 第二週	環境議題探討(災難)： 影片:流感 OR日本沉沒 OR明天過後。	Grammy Music。	音樂中的數學-排笛製作	地-。南亞地理環境與文化介紹(萬萬沒想到) 歷-開拓國際視野2-消失的國界波蘭，歐洲“不死鳥”從灰燼中重生。 公-行程規劃、手繪企劃書	理-蛋糕裡的科學。 地科-太空競賽-阿波羅13	生科-電子科技產業的環境議題 資訊-資訊科技對人類社會的影響	視覺- LINE貼圖創作 音樂-印度音樂。 表藝-Oscar Movies。	輔導-輔導-世界上有兩種人利用桌遊帶領學生討論人際關係及互動技巧。 家政-我家家常菜介紹-陽光普照。 童軍-工程繩結-餐桌椅2-方回結、籬笆結。	健康-境安安全總動員(防震安全準備好)。 體育-排球比賽。	畢業活動籌備
會考後 2第三週	生活議題探討(飲食)： 影片：食破天驚1+2。	Letters Writing。	樹織	地-三年學習地理心得分享與回饋 歷-開拓國際視野3-消失的國界影片介紹-台僑紐西蘭教育出小聯合國台灣人栽茶、烘豆用品牌扎根。 公-企劃書成果發表	理-離岸風電。 地科-望遠鏡簡介與觀測	生科-電子科技產業的發展與職業 資訊-資訊產業的相關議題	視覺- LINE貼圖創作。 音樂-韓國音樂。 表藝-各班彈性規劃。	輔導-輔導-心靈共感在畢業典禮前，利用「心靈共感」遊戲測試同學間的默契，並一起回顧這三年的美好回憶。 家政-探討家庭的意義與隔代教養-佐賀的超級阿嬤。 童軍-工程繩結-餐桌椅3-十字結、完成餐桌椅建設。	健康-境安安全總動員(交通安全知與行)。 體育-2020東京奧運-奧運會介紹。	畢業活動籌備

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

時間	節次	一	二	三	四	五
7:30 8:00	早自習					
8:10 9:00	1					
9:10 10:00	2					
10:10 11:00	3					
11:10 12:00	4					
12:40 13:15	午休					
13:20 	5					

14:10						
14:20 15:10	6					
15:20 16:10	7					