

新北市 辭修 國民中學 **113** 學年度__年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者：訓育組長黃宗濠

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：班週會暨社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<p>十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序公平、公開選社結果，藉由社團 課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>2. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>3. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 5. 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
---	---

五、課程架構：

預計開設類別	校內社團
語文類社團	日文社
藝文類社團	吉他社、熱舞社、韓研社、
音樂性社團	歌唱研習社
技藝類社團	茶道社、創意氣球社、攝影社……等
體育類社團	籃球社、撞球社、高爾夫球社、羽球社、足球社……等
其他	魔術社、電影欣賞社、彩繪創作社、烹飪社、國際志工社

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒ 是(第__7__週) ☐ 否

2. 是否融入戶外教育：☒ 是(第__4__週) ☐ 否

3. 是否融入生命教育議題：☒ 是(第__9__週) ☐ 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒ 性別平等、☐ 人權、☒ 環境、☐ 海洋、☒ 品德、☒ 法治、☐ 科技、☐ 資訊、☐ 能源、☐ 防災、
☒ 家庭教育、☐ 生涯規劃、☐ 多元文化、☐ 閱讀素養、☐ 國際教育、☐ 原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11~2/14			開學準備週					
第二週 2/17~2/21	1. 友善校園宣導週 2. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程投票的基本原則 3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 訂定班級生活公約，開創有禮新氣象！(班週一) 2. 杜絕校園霸凌宣導	2	1. 透過討論生活公約，訂定班級班規。 2. 選舉班級幹部 3. 如何營造安全、溫馨、友善的校園環境。 4. 遭受校園霸凌時可過哪些管道反映。 5 如何營造安全、溫馨、友善的校園環境。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 性別平等 人權教育	
第三週 2/24~2/28	1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 人際溝通的態度與技巧。 2. 團體活動的參與態度	單元名稱:師生相見歡(社團一) 活動內容: 1.認識社團老師及同學 2.了解社團課程安排與內容 3.(部分社團)進行分組 4. 社團幹部推選 5. 各社團老師實施體驗課	2	介紹自我並聆聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	多元文化 閱讀素養 民主法治	
第四週 3/3~3/7	養成專心聆聽的習慣，尊重	現代人對於環境的傷害有哪些?請	單元名稱:「環境教育」討論內容:(班週二)	2	1.觀賞影片—環境教育篇	1.觀察記錄 2.口語表達	法治教育 品德教育	

	對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	列舉說明？並思考如何改善？	1.哪些行為對於環境有所傷害呢？ 2.談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營		2.分組討論影片心得	3.參與態度 4.合作能力	生命教育 環境教育 海洋教育	
第五週 3/10~3/14		配合體育組辦理比賽	單元名稱: 班際辭修拳比賽(班週三)	2	團體競賽	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	多元文化 團體合作	
第六週 3/17~3/21	1.自我管理與學習效能的提升 2.學習方法的運用與調整。	1.培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2.透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上	各社團老師實施正課。(社團二)	2	各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)	1.學習單 2.觀察模仿 3.參與態度 4.活動紀錄 5.口語應答 6.合作能力	生涯發展 品德教育 團體合作	
第七週 3/24~3/28	1.培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。 2.了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	1.拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2.關於霸凌的法令宣導。 3.了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	單元名稱:「友善校園~反霸凌教育」及「交通安全」演講(班週四) 主旨:另訂	2	講座及座談	1.尊重聆聽 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 人權法治	
第八週 3/31~4/4	自重人重。	1.尊重:易位思考、將心比心、專注聆聽他人說話。	單元名稱: 尊重與禮貌教養(班週五) 討論內容:	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 品德教育 時間管理	

	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 合宜合度的，有禮有節的禮貌。	適時自省、不以貶低他人來抬高自己不將自己的想法強加他人。 2.常見的不禮貌行為:態度冷漠、不習慣使用敬語、欠缺口德口爆髒字、不服管教、現實、沒有分寸、舉止失儀、自私	如何被尊重、如何表現進退合宜的禮貌與教養			4.合作能力		
第九週 4/7~4/11	生命教育	配合輔導室辦理	單元名稱：生命教育演講(班週六) 討論內容：另訂	2	講座及座談	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	生命教育 人權教育	
第十週 4/14~4/18	1.自我管理與學習效能的提升 2.學習方法的運用與調整。	1.培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2.透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上	各社團老師實施正課。(社團三)	2	各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）	1.學習單 2.觀察模仿 3.參與態度 4.活動紀錄 5.口語應答 6.合作能力	生涯發展 品德教育 團體合作	
第十一週 4/21~4/25	性別平等	配合輔導室辦理	單元名稱：性別平等教育演講(班週七) 討論內容：另訂	2	講座及座談。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	科技、資訊生涯規劃、多元文化、閱讀素養	
第十二週 4/21~4/25	辭修大師開講		單元名稱：邀請優秀校友回校演講(班週八) 討論內容：另訂	2	講座及座談	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	科技、資訊生涯規劃、多元	

							文化、閱讀素養	
第十三週 4/28~5/2	1. 自我管理與學習效能的提升 2. 學習方法的運用與調整。	1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上	各社團老師實施正課。(社團四)	2	各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）	1. 學習單 2. 觀察模仿 3. 參與態度 4. 活動紀錄 5. 口語應答 6. 合作能力	生涯發展 品德教育 團體合作	
第十四週 5/5~5/9	了解責任的定義 Responsibility= Response+ability 對能力採取的回應。 了解對自己負責與對別人的負責的兩個面向	責任與擔當 1 要可靠，答應做的事就要做到。 2 做好自己該做的事，不要讓別人幫你收拾爛攤子。 3 對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。 4 三思而後行，要想到行為的後果。	單元名稱：如何成為負責任的人？(班週九) 討論內容： 1 學習承擔責任，遇事不迴避。 2 改掉抱怨惡習 3 不隨便動氣 4 信守誠信，言而有信。 5 能力越大，責任越重。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1. 合作能力 2. 口語表達 3. 參與態度	法治教育 品德教育 家庭教育 學校教育	
第十五週 5/12~5/16	1. 自我管理與學習效能的提升 2. 學習方法的運用與調整。	1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上	各社團老師實施正課(社團五)	2	各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）	1. 學習單 2. 觀察模仿 3. 參與態度 4. 活動紀錄 5. 口語應答 6. 合作能力	生涯發展 品德教育 團體合作	

第十六週 5/19~5/23		學務處辦理校內音樂比賽	單元名稱: 班際音樂比賽(班週十)	2	團體競賽	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	多元文化 團體合作	
第十七週 5/26~5/30	1. 自我管理與學習效能的提升 2. 學習方法的運用與調整。	1.培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2.透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上	各社團老師實施正課(社團六)	2	各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）	1.學習單 2.觀察模仿 3.參與態度 4.活動紀錄 5.口語應答 6.合作能力	生涯發展 品德教育 團體合作	
第十八週 6/2~6/6	1. 自我管理與學習效能的提升 2. 學習方法的運用與調整。	1.培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2.透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上	各社團老師實施正課(社團七)	2	各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）	1.學習單 2.觀察模仿 3.參與態度 4.活動紀錄 5.口語應答 6.合作能力	生涯發展 品德教育 團體合作	
第十九週 6/9~6/13	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	公民責任: 1. 對身邊的事物盡一份責任。 2. 參加社區服務。 3. 幫忙照顧環境。 4. 做個好鄰居。 5. 尊重他人。 6. 遵守家庭、學校和社會的規定。	單元名稱: 公民責任(班週十一) 討論內容: 1. 現代公民應有的素養、自律行為與應盡責任。 2. 公民知識、公民德行、公民參與能力	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1. 合作能力 2. 口語表達 3. 參與態度	法治教育 生命教育 品德教育 家庭教育 學校教育	

第二十週 6/16~6/20	1. 多元能力的學習現與經驗統整 2. 團體溝通、互動與工作效能的提升 3. 學習成果的規劃與展演	1. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 2. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 3. 靜態及動態成果的呈現，從中建立自己的自信	活動內容:社團成果發表會(社團八) 1. 成果發表成品製作 2. 整學期課程回顧與簡報心得分享	2	社團簡報及成果發表	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技、資訊生涯規劃、多元文化、閱讀素養	
第二十一週 6/23~6/27	學習成果檢核		單元名稱: 檢視本學期學習成果(班週十二)	2	1. 檢視自己成長的部分並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的學習活動。	1. 撰寫班會紀錄簿 2. 課堂參與並於學校活動	學校教育 品德教育 生涯發展	

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☒ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			