

# 新北市辭修國民中學 113 學年度三年級第二學期部定課程計畫 設計者：季紅菱

## 一、課程類別：

1. ☐國語文    2. ☐英語文    3. ☐健康與體育    4. ☐數學    5. ☐社會    6. ☐藝術    7. ☐自然科學    8. ☐科技    9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文    11. ☐客家語文    12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    14. ☐臺灣手語

## 二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

## 三、課程內涵：

| 總綱核心素養   | 學習領域核心素養   |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。<br>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 |

## 四、課程架構：

| 主題一 青春樂翱翔 | 單元1 世界青少年                              | 單元2 愛在世界地球村                              | 單元3 國際人權使者                             |
|-----------|--|--|--|
|           | 活動1「益」起看世界<br>活動2一「童」去交友<br>活動3跨越國際零距離 | 活動1用愛與國際連結<br>活動2讓愛傳遞，地球永續<br>活動3擁抱世界分享愛 | 活動1國際議題觀測站<br>活動2為世界盡力前行<br>活動3牽起世界大步走 |

五、 素養導向教學規劃：

| 教學期程             | 學習重點                                 |  | 單元/主題名稱與活動內容   | 節數 | 教學資源/學習策略                    | 評量方式       | 融入議題                            | 備註 |
|------------------|--------------------------------------|--|--|----|------------------------------|------------|---------------------------------|----|
|                  | 學習表現                                 | 學習內容   |  |    |                              |            |                                 |    |
| 第一週<br>2/10-2/14 | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。  | 國三課程簡介<br>主題一青春樂翱翔<br>單元 1 世界青少年（童軍）   | 1  | 1. PPT                       | 口語評量       |                                 |    |
| 第二週<br>2/17-2/21 | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。  | 主題一青春樂翱翔<br>單元 1 世界青少年（童軍）<br>活動一、「益」起看世界<br>分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。              | 1  | 1. 世界童軍大露營影片<br>2. 小隊討論的白板   | 1. 口語評量    |                                 |    |
| 第三週<br>2/24-2/28 | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。<br>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 1 世界青少年（童軍）<br>活動二、一「童」去交友<br>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。 | 1  | 1. 國內外休閒活動影片<br>PPT<br>2. 平板 | 1. 實作評量    | 【國際教育】<br>國 J6<br>具備參與國際交流活動的能力 |    |
| 第四週<br>3/03-3/07 | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。  | 主題一青春樂翱翔<br>單元 1 世界青少年（童軍）<br>活動二、一「童」去交友<br>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動        | 1  | 小組發表 PPT                     | 口語發表<br>簡報 | 【國際教育】<br>國 J6<br>具備參與國際交流活動的能力 |    |

|                  |  |  |   |   |                                       |                    |   |  |
|------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|--------------------|---|--|
|                  |  | 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。  | 應具備的能力。<br>各組分享與發表  |   |                                       |                    |   |  |
| 第五週<br>3/10-3/14 | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。                                 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。<br>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 1 世界青少年（童軍）活動三、跨越國際零距離<br>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重<br>分組選擇議題，蒐集資料       | 1 | PPT<br>平板                             | 課堂問答               | 【國際教育】<br>國 J6<br>具備參與國際交流活動的能力   |  |
| 第六週<br>3/17-3/21 | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。                                 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。<br>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 1 世界青少年（童軍）活動三、跨越國際零距離<br>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重。<br>各組上台發表各國際議題內容及現況 | 1 | 小組發表 PPT                              | 口語發表<br>1. 簡報      | 【國際教育】<br>國 J6<br>具備參與國際交流活動的能力   |  |
| 第七週<br>3/24-3/28 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。  | 主題一青春樂翱翔<br>單元 2 愛在世界地球村（童軍）<br>活動一、用愛與國際連結<br>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。                           | 1 | 1. 播音設備<br>2. We are the world 音樂檔或連結 | 1. 口語評量<br>2. 活動參與 | 【品德教育、國際教育】<br>品 J6<br>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>國 J8<br>全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 |  |

|                   |  |  |  |   |        |                    |   |  |
|-------------------|--|--|--|---|--------|--------------------|---|--|
| 第八週<br>3/31-4/04  | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。<br>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 2 愛在世界地球村（童軍）<br>活動一、用愛與國際連結<br>3. 分享參與國際行善關懷的經驗。   | 1 | 1. PPT | 1. 口語評量<br>2. 活動參與 | 【品德教育、國際教育】<br>品 J6<br>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>國 J8<br>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 |  |
| 第九週<br>4/07-4/11  | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。<br>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 2 愛在世界地球村（童軍）<br>活動二、讓愛傳遞，地球永續<br>1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。                                  | 1 | 1. PPT | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【品德教育、國際教育】<br>品 J6<br>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>國 J8<br>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 |  |
| 第十週<br>4/14-4/18  | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。<br>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 2 愛在世界地球村（童軍）<br>活動二、讓愛傳遞，地球永續<br>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。<br>3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 | 1 | 1. PPT | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【品德教育、國際教育】<br>品 J6<br>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>國 J8<br>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 |  |
| 第十一週<br>4/21-4/25 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。   | 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。  | 主題一青春樂翱翔<br>單元 2 愛在世界地球村（童軍）<br>活動二、讓愛傳遞，地球永續  | 1 | 1. PPT | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【品德教育、國際教育】<br>品 J6<br>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。                                  |  |

|                       |  |  |  |   |  |                               |                               |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
|                       | 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。                                 | 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。   | 4.學習全球議題探究與實作的步驟與方法。   |   |  |                               | 國 J8<br>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 |  |
| 第十二週<br>4/28-5/02     | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。<br>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。                              | 主題一青春樂翱翔<br>單元 2 愛在世界地球村（童軍）<br>活動三、擁抱世界分享愛。<br>1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案，小組發表。  | 1 | 1. PPT   | 口語評量                          |                               |  |
| 第十三週<br>5/05-<br>5/09 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。   | 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。<br>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。                            | 主題一青春樂翱翔<br>單元 3 國際行動使者（童軍）<br>活動一、國際議題觀測站<br>1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。<br>2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。 | 1 | 1. 小白板、白板筆與板擦<br>2. 3C 產品或多功能教室<br>3. 空白便利貼<br>4. 事先請學生蒐集的「與 SDGs 相關的 2 則國際新聞議題」（需有國家或地區、對象、議題內容）。 | 1. 學習紀錄<br>2. 活動參與<br>1. 口語評量 |                               |  |
| 第十四週<br>5/12-<br>5/16 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。   | 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。<br>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。<br>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 3 國際行動使者（童軍）<br>活動二、為世界盡力前行<br>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。<br>分組討論可行的行動方案                                   | 1 | 1. 平板  | 3. 學習紀錄<br>4. 活動參與<br>1. 口語評量 |                               |  |

|                       |                              |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| 第十五週<br>5/19~5/23     | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p>                               | <p>主題一青春樂翱翔<br/>單元 3 國際行動使者（童軍）</p> <p>活動二、為世界盡力前行<br/>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p>                  | 1 | 1. 平板                                  | <p>5. 學習紀錄</p> <p>6. 活動參與</p> <p>1. 口語評量</p>   |  |  |
| 第十六週<br>5/26-<br>5/30 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | <p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> | <p>主題一青春樂翱翔<br/>單元 3 國際行動使者（童軍）</p> <p>活動二、為世界盡力前行<br/>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>小組發表並給予建議</p> | 1 | 1. 平板                                  | <p>7. 學習紀錄</p> <p>8. 活動參與</p> <p>1. 口語評量</p>   |  |  |
| 第十七週<br>6/02-<br>6/06 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | <p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> | <p>主題一青春樂翱翔<br/>單元 3 國際行動使者（童軍）</p> <p>活動三、牽起世界大步走<br/>1. 回饋並擬定持續關注國際議題的目標。</p>                         | 1 | <p>1. 小白板、白板筆</p> <p>2. 海報紙、小卡或便利貼</p> | <p>9. 學習紀錄</p> <p>10. 活動參與</p> <p>11. 口語評量</p> |  |  |

|                       |                              |  |   |   |                             |                               |  |  |
|-----------------------|------------------------------|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 第十八週<br>6/09-<br>6/13 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。<br>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。<br>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。<br>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 | 主題一青春樂翱翔<br>單元 3 國際行動使者（童軍）<br>活動三、牽起世界大步走<br>1. 評估行動方案的成效。 | 1 | 1. 小白板、白板筆<br>2. 海報紙、小卡或便利貼 | 1. 學習紀錄<br>2. 活動參與<br>3. 口語評量 |  |  |
| 第 19 週                | 畢業典禮                         |  |   |   |                             |                               |  |  |

1. 本課程是否有校外人士協助教學：（本表格請勿刪除。）

☒ 否，全學年都沒有（以下免填）。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式  | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |   |        |      |         |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。