

新北市 辭修 國民中學 113 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫(歷史科) 設計者：游品瑜

1、課程類別：

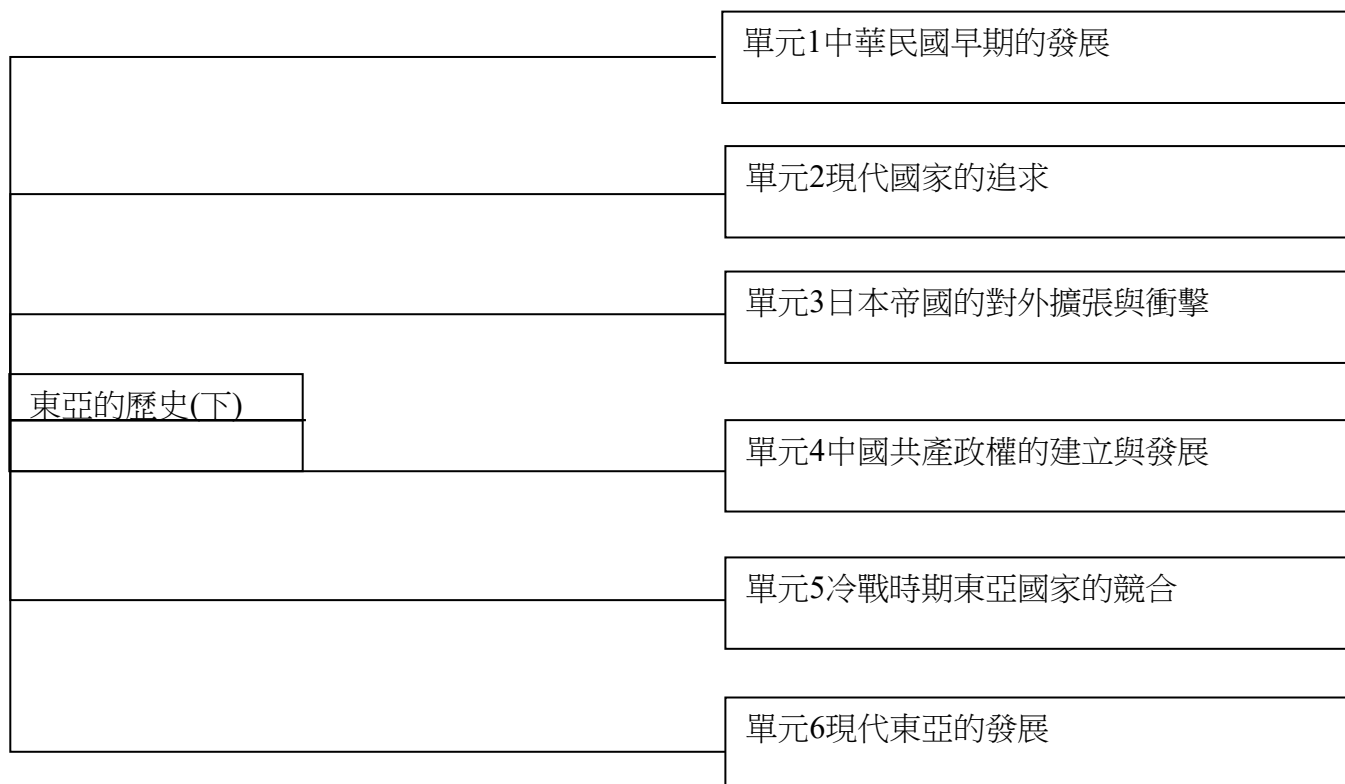
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

3、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

4、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。）



5、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/9-2/15	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷史 單元 1 中華民國早期的發展 1-1. 中華民國政權的建立 1-2. 民初的外交與國際局勢	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	海洋教育 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第二週 2/16-2/22	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷史 單元 1 中華民國早期的發展 1-1. 中華民國政權的建立 1-2. 民初的外交與國際局勢	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	海洋教育 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

	省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。						
第三週 2/23-3/1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷史 單元 1 中華民國早期的發展 1-1. 中華民國政權的建立 1-2. 民初的外交與國際局勢	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	海洋教育 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第四週 3/2-3/8	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適	歷史 單元 2 現代國家的追求 2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制 2-3. 民國初年的社會變遷	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	性別平等教育 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

	的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。					海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	
第五週 3/9-3/15	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷史 單元 2 現代國家的追求 2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制 2-3. 民國初年的社會變遷	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	性別平等教育 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	
第六週 3/16-3/22	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷史 單元 2 現代國家的追求 2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單	性別平等教育 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	

	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	2-3. 民國初年的社會變遷			5. 小組討論狀況	<p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p>	
<p>第七週</p> <p>3/23-3/29</p> <p>【段考週】</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史</p> <p>單元 2 現代國家的追求</p> <p>2-1. 新知識、新思想、新文化</p> <p>2-2. 現代國家的建制</p> <p>2-3. 民國初年的社會變遷</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>性別平等教育</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p>	
<p>第八週</p> <p>3/30-4/5</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>歷史</p> <p>單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊</p>	1	<p>1. 投影機</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實</p>	<p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	

	<p>內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>3-1. 日本帝國的對外擴張</p> <p>3-2. 太平洋戰爭</p>		<p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	<p>作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
<p>第九週</p> <p>4/6-4/12</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊</p> <p>3-1. 日本帝國的對外擴張</p> <p>3-2. 太平洋戰爭</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>							
<p>第十週 4/13-4/19</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史 單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊</p> <p>3-1. 日本帝國的對外擴張</p> <p>3-2. 太平洋戰爭</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。							
第十一週 4/20-4/26	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷史 單元 4 中國共產政權的建立與發展 4-1. 中共勢力的逐漸擴張 4-2. 中共建國	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十二週 4/27-5/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適	歷史 單元 4 中國共產政權的建立與發展 4-1. 中共勢力的逐漸擴張 4-2. 中共建國	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單	海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>				5. 小組討論狀況	海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十三週 5/4-5/10	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史單元 4 中國共產政權的建立與發展</p> <p>4-1. 中共勢力的逐漸擴張</p> <p>4-2. 中共建國</p>	1		<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

第十四週 5/11-5/17 【段考週】	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷史 單元 4 中國共產政權的建立與發展 4-1. 中共勢力的逐漸擴張 4-2. 中共建國	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十五週 5/18-5/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執	歷史 單元 5 冷戰時期東亞國家的競合 5-1. 美蘇對峙與東亞政局 5-2. 中美蘇外交關係的改變	1	1. 自編講義 2. 教學影片 3. 相關文章	1. 課堂態度 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察紀錄 4. 學習單 5. 小組討論狀況	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 海洋教育 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

	<p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	行歷史踏查或展演。					海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十六週 5/25-5/31	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>歷 1a-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 1b-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史單元 5 冷戰時期東亞國家的競合</p> <p>5-1. 美蘇對峙與東亞政局</p> <p>5-2. 中美蘇外交關係的改變</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>							
<p>第十七週 6/1-6/7</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物</p>	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史 單元 5 冷戰時期東亞國家的競合</p> <p>5-1. 美蘇對峙與東亞政局</p> <p>5-2. 中美蘇外交關係的改變</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。							
第十八週 6/8-6/14	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要</p>	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史</p> <p>單元 6 現代東亞的發展</p> <p>6-1. 東南亞區域組織的成立</p> <p>6-2. 當今東亞局勢</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	<p>歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>							
<p>第十九週 6/15-6/21</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>歷 1a-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 1b-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史 單元 6 現代東亞的發展</p> <p>6-1. 東南亞區域組織的成立</p> <p>6-2. 當今東亞局勢</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>							
<p>第二十週 6/22-6/28 【段考週】</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p> <p>歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>歷史 單元 6 現代東亞的發展</p> <p>6-1. 東南亞區域組織的成立</p> <p>6-2. 當今東亞局勢</p>	1	<p>1. 自編講義</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 相關文章</p>	<p>1. 課堂態度</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察紀錄</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 小組討論狀況</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

	歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件， 省思自身或所屬 群體的文化淵 源、處境及自主 性。							
第二十一週 6/29-6/30			休業式					

6、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期 程	校外人士協助之課 程大綱	教材形式	教材內容 簡介	預期成 效	原授課教師 角色
----------	-----------------	------	------------	----------	-------------

	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			
--	---	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致