

新北市辭修中學國中部 113 學年度 八 年級第 2 學期 部定課程計畫 設計者：陳慶寧

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. V 社會(地理) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
「修正後准予備查」，審查意見列於下方：1.教學資源/學習策略部份，大多僅填寫教學資源而無撰寫學習策略，宜分開撰寫。2.未註明設計者姓名。	1.教學資源/學習策略已完成 2.已標註設計者名稱

☞上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 V A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 V B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> V C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 02/11~02/14	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充泰國旅遊 PPT 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		視情況可線上授課
第 2 週 02/17~02/21	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1. 說明影響東南亞氣候的因素。 2. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 3. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。 4. 指導學生判讀東南亞氣候的溫度雨量分布圖。	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充印尼峇里島旅遊 PPT 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		視情況可線上授課

<p>第 3 週 02/24~02/28</p>	<p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國家影響。 2. 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 3. 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：『開齋節？深度東南亞小旅行—從伊斯蘭文化開始！』-《黑啤東南飛》 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點</p>	<p>1. 問題討論 2. 上課參與度</p>		<p>視情況可線上授課</p>
<p>第 4 週 03/03~03/07</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1. 介紹東南亞的農業與工礦業。 2. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。 3. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 4. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 5. 利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 6. 說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 7. 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 8. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：靠油金立足馬來西亞棕櫚油出口世界第二 日常用品處處可見 3. 補充短片：『挺過越戰，越戰越強？—東南亞文創小旅行』 4. 電腦 5. 投影機 6. 問答法 7. 畫重點</p>	<p>1. 問題討論 2. 上課參與度 3. 習作書寫</p>		<p>視情況可線上授課</p>
<p>第 5 週 03/10~03/14</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第二章南亞 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：恆河水能獲得重生！印度人堅信恆河是全球最聖潔的水_千年河流與當地人生活心繫相連 3. 電腦 4. 投影機</p>	<p>1. 問題討論 2. 上課參與度</p>		

					5. 問答法 6. 畫重點			
第 6 週 03/17~02/21	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 1. 介紹南亞的季風方向。 2. 說明南亞的氣候類型及成因。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：泰姬瑪哈陵 世界七大奇景之一 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		
第 7 週 03/24~03/28	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 1. 說明南亞人口分布狀況、人口壓力問題的成因以及結果。 2. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 3. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。 4. 介紹種姓制度的內容。 5. 說明南亞的種姓制度所形成的問題。	1	1. 自編課程 PPT 2. 短片補充：印巴每日火藥味濃 3. 短片補充：印度孟買貧窮奢華隔一線 4. 電腦 5. 投影機 6. 問答法 7. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		
第 8 週 03/31~04/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 1. 介紹南亞傳統農業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 2. 介紹南亞新興工業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 3. 介紹南亞與鄰近國家的區域結盟組織。 4. 說明東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟的成立目的 5. 介紹東南亞國家協會與南亞	1	1. 自編課程 PPT 2. 電腦 3. 投影機 4. 摘要法 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度 3. 習作書寫		

			區域合作聯盟分別有哪些成員國。 6. 分析加入與不加入區域合作聯盟組織的優缺點。					
第 9 週 04/07~04/11	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：「聖索菲亞」一變再變！土耳其總統改回清真寺 恐掀宗教對抗？ 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		
第 10 週 04/14~04/18	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。 2. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源，以及其渠道設計。	1	1. <歡迎來到德國>影片欣賞 2. 完成生涯學習單 3. 電腦 4. 投影機	1. 問題討論 2. 上課參與度		生涯教育融入教學週
第 11 週 04/21~04/25	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹伊斯蘭教的起源。 2. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 3. 介紹伊斯蘭教的教義內容。 4. 介紹伊斯蘭教徒順義教義而發展出的生活方式。 5. 帶領學生進行課後閱讀，觀	1	1. 自編課程 PPT 2. 短片補充：一次瞭解 ▶ 基督教、猶太教與伊斯蘭教有什麼關係_原來起源密不可分 3. 短片補充：赴參加朝聖全球穆斯林畢生心願 4. 電腦 5. 投影機 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度 3. 習作書寫		

			察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。					
第 12 週 04/28~05/02	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 3. 說明引發敘利亞內戰的原因。 4. 說明西亞與北非的族群衝突問題，以庫德族、南北蘇丹的問題為例。 5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 說明西亞與北非的領土爭議，以巴勒斯坦、西撒哈拉的問題為例。	1	1. 自編課程 PPT 2. 短片補充:耶路撒冷為什麼那麼重要?為什麼大家都要搶這塊地? 3. 短片補充: 土耳其歐亞十字路 「庫德族」的建國之路 4. 短片補充:「西撒哈拉」主權始末 5. 電腦 6. 投影機 7. 學生發表對戰爭看法	1. 問題討論 2. 上課參與度		
第 13 週 05/05~05/09	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞	地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 2. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。	1	1. 自編課程 PPT 2. <歡迎來到德國>影片欣賞 3. 環境教育與生涯教育融入教學學習單	1. 問題討論 2. 活動參與度 3. 學習單完成度	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未	環境教育、生涯教育融入教學

	其文化之美。						來生涯的願景。	
第 14 週 05/12~05/16	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 2. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 3. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 4. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：試膽土豪新地標！斥資台幣 20 億 黃金杜拜相框樓金光閃閃 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度 3. 習作書寫		
第 15 週 05/19~05/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 漠南非洲在哪裡？如何用相對位置表達漠南非洲？ 2. 漠南非洲地形有哪些？它分布在非洲地區的什麼地方？地形特徵為何？ 3. 這些地形對當地景觀產生了什麼影響？	1	1. 自編課程 PPT 2. 圖像輔助學習 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		
第 16 週 05/26~05/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 3. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？ 4. 洋流如何進一步影響氣候分布？	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：肯亞地面出現大裂縫 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度		

<p>第 17 週 06/02~06/06</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 說明非洲南北族群差異。 2. 說明漠南非洲的多元族群。 3. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 4. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：擺脫大屠殺黑史~盧安達拚當「非洲的新加坡」 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點</p>	<p>1. 問題討論 2. 上課參與度 3. 習作書寫</p>		
<p>第 18 週 06/09~06/13</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？ 2. 漠南非洲的傳統產業為何？ 3. 漠南非洲當代產業主要有哪些？ 4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？ 5. 漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？ 6. 漠南非洲有哪些觀光資源？</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編課程 PPT 2. 補充短片：肯亞迎來動物大遷徙 疫情令外國遊客卻步 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點</p>	<p>1. 問題討論 2. 上課參與度</p>		
<p>第 19 週 06/16~06/20</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編課程 PPT 2. 圖像輔助學習 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點</p>	<p>1. 問題討論 2. 上課參與度</p>		

	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。						
第 20 週 06/23~06/27	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 2. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 3. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 4. 國家主權如何受到國際資金的影響？	1	1. 自編課程 PPT 2. 圖像輔助學習 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度 3. 習作書寫	
第 21 週 06/30	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。	1	1. 自編課程 PPT 2. 補充影片：公平貿易咖啡 3. 電腦 4. 投影機 5. 問答法 6. 畫重點	1. 問題討論 2. 上課參與度	

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

V 否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。