

新北市 辭修 國民中學 113 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：陳貞如

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會（公民） 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動  
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. ☐ 新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	

☐ 上述表格自 **113 學年度第 2 學期**起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

☒ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

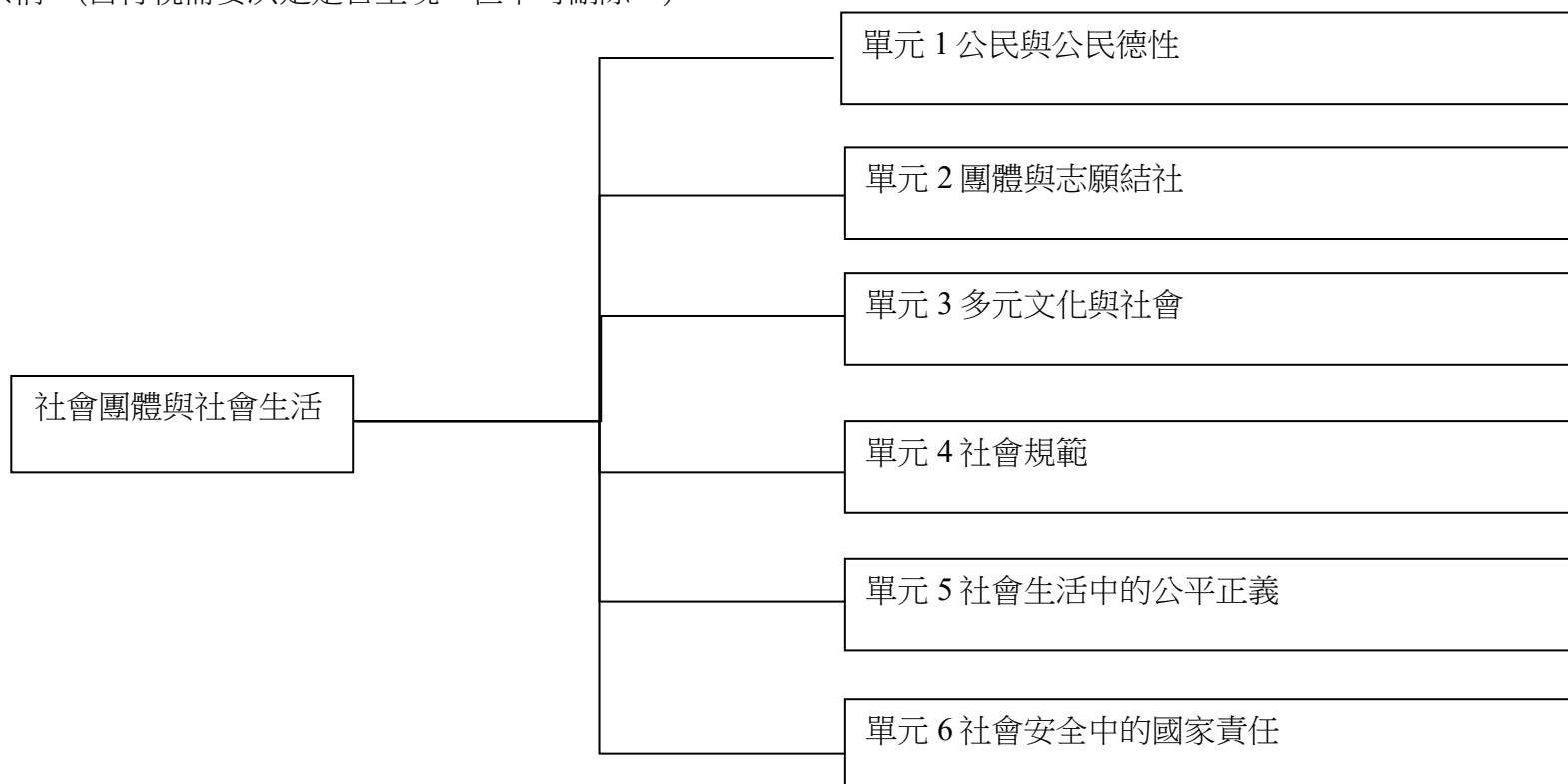
3、學習節數：每週（1）節，實施(21)週，共（21）節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

公民：



6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/9-2/15	公 Aa-IV-1 什麼是公民？  公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	【公民】 單元 1 公民與公民德性 1-1 什麼是公民？ 1-2 現代公民必須具備哪些基本德性？  活動： 1.從瑞士公投新聞討論 2.問題與思考： (1)國民與公民的分別？ (2)即將成為未來公民的我們，應具備哪些公民德性？	1	教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞  學習策略： 1. 理解知識點 2. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		
第二週 2/16-2/22	公 Aa-IV-1 什麼是公民？  公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	【公民】 單元 1 公民與公民德性 1-1 什麼是公民？ 1-2 現代公民必須具備哪些基本德性  活動： 1.剩食計劃新聞討論 2.問題與思考： 你認為成為理想的社會成員，有什麼不可或缺的重要價值與態度需實踐？	1	教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞  學習策略： 1. 理解知識點 2. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		

第三週 2/23-3/1	公 Aa-IV-1 什麼是公民？  公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	【公民】 單元 1 公民與公民德性 1-1 什麼是公民？ 1-2 現代公民必須具備哪些基本德性？  問題與思考： 你認為成為理想的社會成員，有什麼不可或缺的重要價值與態度需實踐？	1	教學資源： 1. 投影設備 2. 學習單 3. 議題新聞  學習策略： 1. 理解知識點 2. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		
第四週 3/2-3/8	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？  公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 1-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	【公民】 單元 2 團體與志願結社 2-1 為什麼要參加團體？ 2-2 志願結社具有什麼特徵？ 2-3 志願結社對公共生活有什麼影響？  活動： 1. 連署成立社團 2. 問題與思考： 志願結社的意義與重要性	1	教學資源： 1. 投影設備 2. 學習單 3. 議題新聞  學習策略： 1. 理解知識點 2. 社團成立活動 3. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		
第五週 3/9-3/15	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？  公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 1-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態	【公民】 單元 2 團體與志願結社 2-1 為什麼要參加團體？ 2-2 志願結社具有什麼特徵？ 2-3 志願結社對公共生活有什麼影響？	1	教學資源： 1. 投影設備 2. 學習單 3. 議題新聞  學習策略： 1. 理解知識點 2. 社團成立活動 3. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	度，發展與人合作的互動關係。	活動: 1.連署成立社團 2.問題與思考： 志願結社的意義與重要性					
第六週 3/16-3/22	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？  公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 1-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	【公民】 <b>單元 2 團體與志願結社</b> 2-1 為什麼要參加團體？ 2-2 志願結社具有什麼特徵？ 2-3 志願結社對公共生活有什麼影響？  活動: 1.連署成立社團 2.問題與思考： 志願結社對公共生活有什麼影響？	1	教學資源: 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞  學習策略: 1. 理解知識點 2. 社團成立活動 3. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記	生涯議題 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第七週 3/23-3/29 【段考週】	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？  公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 1-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	【公民】 <b>單元 2 團體與志願結社</b> 2-1 為什麼要參加團體？ 2-2 志願結社具有什麼特徵？ 2-3 志願結社對公共生活有什麼影響？  活動: 1.連署成立社團 2.問題與思考： 志願結社對公共生活有什麼影響？	1	教學資源: 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞  學習策略: 1. 理解知識點 2. 社團成立活動 3. 筆記重點	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		

第八週 3/30-4/5	<p>公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>公 Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？</p> <p>公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 3 多元文化與社會</b> 3-1 什麼是文化與文化差異？ 3-2 文化之間為何會產生不平等現象？ 3-3 為什麼要尊重與包容文化之間的差異？</p> <p>活動： 1.文化萬花筒 2.問題與思考： 產生文化間不平等現象的原因？</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1.欣賞多元文化 2.理解知識點 3.筆記重點</p>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>	<p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第九週 4/6-4/12	<p>公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>公 Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？</p> <p>公 Dc-IV-3 面對文化差</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 3 多元文化與社會</b> 3-1 什麼是文化與文化差異？ 3-2 文化之間為何會產生不平等現象？ 3-3 為什麼要尊重與包容文化之間的差異？</p> <p>問題與思考： 1.為什麼要尊重與包容文化之間的差異？ 2.政府的多元文化政策有哪些？</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1.欣賞多元文化 2.理解知識點 3.筆記重點</p>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>	<p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

	異時，為什麼要互相尊重與包容？							
第十週 4/13-4/19	<p>公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>公 Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？</p> <p>公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 3 多元文化與社會</b></p> <p>3-1 什麼是文化與文化差異？</p> <p>3-2 文化之間為何會產生不平等現象？</p> <p>3-3 為什麼要尊重與包容文化之間的差異？</p> <p>問題與思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼要尊重與包容文化之間的差異？</li> <li>2. 政府的多元文化政策有哪些？</li> </ol>	1	<p>教學資源:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影設備</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 議題新聞</li> </ol> <p>學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞多元文化</li> <li>2. 理解知識點</li> <li>3. 筆記重點</li> </ol>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>	<p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第十一週 4/20-4/26	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 4 社會規範</b></p> <p>4-1 為什麼有社會規範？</p> <p>4-2 社會規範有哪些種類？</p> <p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會規範新聞影片討論</li> <li>2. 問題與思考： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 社會規範有何重要性？</li> <li>(2) 你所知道的社會規範有哪些？</li> </ol> </li> </ol>	1	<p>教學資源:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影設備</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 議題新聞</li> </ol> <p>學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解知識點</li> <li>2. 筆記重點</li> </ol>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>		

	公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？(部分)？							
第十二週 4/27-5/03	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？(部分)？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 4 社會規範</b> 4-1 為什麼有社會規範？ 4-2 社會規範有哪些種類？</p> <p>活動：</p> <p>1.社會規範新聞影片討論 2.問題與思考： (1)社會規範有何重要性？ (2)你所知道的社會規範有哪些？</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1. 理解知識點 2. 筆記重點</p>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>		



第十三週 5/4-5/10	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？(部分)？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 4 社會規範</b> 4-1 為什麼有社會規範？ 4-2 社會規範有哪些種類？</p> <p>活動：</p> <p>1.社會規範新聞影片討論 2.問題與思考： (1)社會規範有何重要性？ (2)你所知道的社會規範有哪些？</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1. 理解知識點 2. 筆記重點</p>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>		
第十四週 5/11-5/17 【段考週】	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 4 社會規範</b> 4-1 為什麼有社會規範？ 4-2 社會規範有哪些種類？</p> <p>活動：</p> <p>1.社會規範新聞影片討論 2.問題與思考： (1)社會規範有何重要性？ (2)你所知道的社會規範有哪些？</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1. 理解知識點 2. 筆記重點</p>	<p>口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記</p>		

	何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？(部分)？						
第十五週 5/18-5/24	<p>公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？</p> <p>公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？</p> <p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？</p> <p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 5 社會生活中的公平正義</b></p> <p>5-1 個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>5-2 如何追求公平正義的社會？</p> <p>活動：</p> <p>1. 公平正義議題影片討論</p> <p>2. 問題與思考：</p> <p>(1)個人和群體可能會面臨的不公平處境？</p> <p>(2)面對他人遭逢的不公平處境你會怎麼做？</p> <p>(3)政府有哪些相關政策？</p>	1	<p>教學資源:</p> <p>1. 投影設備</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 議題新聞</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 小組討論</p> <p>2. 理解知識點</p> <p>3. 筆記重點</p>	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記	

第十六週 5/25-5/31	<p>公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？</p> <p>公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？</p> <p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？</p> <p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 5 社會生活中的公平正義</b></p> <p>5-1 個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>5-2 如何追求公平正義的社會？</p> <p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公平正義議題影片討論</li> <li>2. 問題與思考： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)個人和群體可能會面臨的不公平處境？</li> <li>(2)面對他人遭逢的不公平處境你會怎麼做？</li> <li>(3)政府有哪些相關政策？</li> </ol> </li> </ol>	1	<p>教學資源: 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略: 1.小組討論 2.理解知識點 3.筆記重點</p>	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		
第十七週 6/1-6/7	<p>公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？</p> <p>公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 5 社會生活中的公平正義</b></p> <p>5-1 個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>5-2 如何追求公平正義的社會？</p>	1	<p>教學資源: 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略: 1.小組討論 2.理解知識點 3.筆記重點</p>	口頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		

	<p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？</p> <p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p>	<p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>活動：</p> <p>1.公平正義議題影片討論</p> <p>2.問題與思考：</p> <p>(1)個人和群體可能會面臨的不公平處境？</p> <p>(2)面對他人遭逢的不公平處境你會怎麼做？</p> <p>(3)政府有哪些相關政策？</p>					
<p>第十八週 6/8-6/14</p>	<p>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p> <p>公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？</p> <p>公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 6 社會安全中的國家責任</b></p> <p>6-1 人性尊嚴與社會安全有何關係？</p> <p>6-2 社會安全是如何形成？</p> <p>6-3 我國有哪些社會福利制度？</p> <p>活動:</p> <p>1.政策分析報告書</p> <p>2.問題與思考：</p> <p>(1)我國有哪些社會福利？</p> <p>(2)面對少子化，長照制度的價值。</p>	1	<p>教學資源:</p> <p>1.投影設備</p> <p>2.學習單</p> <p>3.議題新聞</p> <p>學習策略:</p> <p>1.分組討論與報告</p> <p>2.理解知識點</p> <p>3.筆記重點</p>	<p>口頭問答</p> <p>學習單內容</p> <p>課堂討論</p> <p>筆記</p>		

	正義的實現嗎？							
第十九週 6/15-6/21	<p>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p> <p>公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？</p> <p>公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 6 社會安全中的國家責任</b></p> <p>6-1 人性尊嚴與社會安全有何關係？</p> <p>6-2 社會安全是如何形成？</p> <p>6-3 我國有哪些社會福利制度？</p> <p>活動： 1.政策分析報告書 2.問題與思考： (1)我國有哪些社會福利？ (2)面對少子化，長照制度的價值。</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1.分組討論與報告 2.理解知識點 3.筆記重點</p>	□頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		
第二十週 6/22-6/28 【段考週】	<p>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p> <p>公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p><b>【公民】</b> <b>單元 6 社會安全中的國家責任</b></p> <p>6-1 人性尊嚴與社會安全有何關係？</p> <p>6-2 社會安全是如何形成？</p> <p>6-3 我國有哪些社會福利制度？</p> <p>活動： 1.政策分析報告書</p>	1	<p>教學資源： 1.投影設備 2.學習單 3.議題新聞</p> <p>學習策略： 1.分組討論與報告 2.理解知識點 3.筆記重點</p>	□頭問答 學習單內容 課堂討論 筆記		

	活的保障？ 公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？		2.問題與思考： (1)我國有哪些社會福利？ (2)面對少子化，長照制度的價值。					
第二十一週 6/29-6/30	休業式		課程複習					

6、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期 程	校外人士協助之課 程大綱	教材形式	教材內容 簡介	預期成 效	原授課教師 角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致